

Exemplarische Programmplanung „Skills and Go! – Camps“ 2024 (Version 1)

1. Set up Workshop:

- Planungsworkshop an der Schule gemeinsam mit Teamer*innen und Sozialpädagog*innen (2 LE, ca. 2 Monate vor Campbeginn)
- Ziel: Ermittlung von Bedarfen und Wünschen für die Konkretisierung des Camp Programms. Insbesondere Ermittlung des Themas für Workshopteile

2. Umsetzung des Camps am Beispiel des Standorts „Bildungsstätte Wetzlar“

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
7.30 Treffpunkt			
08.00 Abfahrt an der Schule/Bhf	8.00 Frühstück	8.00 Frühstück	8.00 Frühstück
Ankunft Wetzlar/Edersee Zimmer belegen Kennenlernspiele, Regeln und Verabredungen, Programmbesprechung	Workshop Teil 1, <u>Input und Theorie:</u> Digital- und Zukunftskompetenzen (indoor) Mit externe*r Referent*in	Schlauchboottour (ganztägig) Unterwegs: komplexe Kooperationsaufgaben und Spiele	Koffer packen, Aufräumen, Saubermachen Workshop 1: Bearbeiten der Gruppenaufgaben und Vorbereitung des Abschluss-Pitches Workshop 2: Klettern in der Halle, Übernahme von Verantwortung, Umgang mit Herausforderungen
12:30 Mittagessen/Pause	12:30 Mittagessen/Pause	12:30 Mittagspause/Lunchpaket	12:30 Mittagessen/Pause
Auftaktworkshop (in/outdoor) Orientierung im Camp und Einführung Campthema Einfache Kooperative Abenteuerspiele zur Förderung von Teamgeist, Kommunikation und Zusammenarbeit	Workshop Teil 2, <u>Praxis und Gruppenprojekte:</u> Digital- und Zukunftskompetenzen (indoor) (Gruppenprojekte werden am Ende der Veranstaltung den anderen präsentiert) Mit externe*r Referent*in	Fortsetzung Schlauchboottour Rückkehr zur Bildungsstätte gegen 17:00 Uhr Tagesreflektion und Gruppenbesprechung	Abschlusspitches und -reflexion - Ziel: Ermittlung von Einsatzmöglichkeiten des Gelernten im Alltag Heimfahrt um 16:00 Uhr Ankunft 17.30
Abendessen	Abendessen / Grillen	Abendessen	
Tagesreflektion und Auftakt ggfs. Vorstellung externe*r Referent*in für	Lagerfeuer , Nachtwanderung / Spiele im Dunkeln	Abschlussabend (Schlag das Team)	

3. Nachbereitungsphase in Kooperation mit den Sozialarbeiter*innen:

- Begleitung der Jugendlichen durch Sozialarbeiter*innen an der Schule.
- Präsenztag zur Nachbereitung in der Sportschule Frankfurt mit allen Teilnehmenden, Sozialpädagog*innen und eingesetzten Teamer*innen
 - o Wie konnte ich das Erlernte bereits einsetzen?
 - o Wo werde ich noch von dem Camp profitieren?
 - o Welche Skills fehlen mir noch, um für das Berufsleben bereit zu sein?
- Abschluss mit Camp-Bildern / Videos und gemeinsamem Essen.

Exemplarische Programmplanung „Skills and Go! – Camps“ 2024 (Version 2)

1. Set up Workshop:

- Planungsworkshop an der Schule gemeinsam mit Teamer*innen und Sozialpädagog*innen (2 LE, ca. 2 Monate vor Campbeginn)
- Ziel: Ermittlung von Bedarfen und Wünschen für die Konkretisierung des Camp Programms. Insbesondere Ermittlung des Themas für Workshopteile

2. Umsetzung des Camps am Beispiel des Standorts „Natur und Erlebniscamp Edersee“

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
7.30 Treffpunkt			
08.00 Abfahrt an der Schule/Bhf	8.00 Frühstück	8.00 Frühstück	8.00 Frühstück
Ankunft Wetzlar/Edersee Zimmer belegen Kennenlernspiele, Regeln und Verabredungen, Programmbesprechung	Workshop Teil 1, <u>Input und Theorie:</u> Digital- und Zukunftskompetenzen (indoor) Mit externe*r Referent*in	Gruppe 1: Bogenschießen Gruppe 2: Alpaka Wanderung	Koffer packen, Aufräumen, Saubermachen Workshop 1: Vorbereitung des Abschluss-Pitches Workshop 2: Klettern in der Halle, Übernahme von Verantwortung, Umgang mit Herausforderungen
12:30 Mittagessen/Pause	12:30 Mittagessen/Pause	12:30 Mittagspause/Lunchpaket	12:30 Mittagessen/Pause
Auftaktworkshop (in/outdoor) Orientierung im Camp und Einführung Campthema Einfache Kooperative Abenteuerspiele zur Förderung von Teamgeist, Kommunikation und Zusammenarbeit	Workshop Teil 2, <u>Praxis und Gruppenprojekte:</u> Digital- und Zukunftskompetenzen (indoor) Mit externe*r Referent*in	Workshop Teil 3: <u>Bearbeiten der Gruppenaufgaben</u> Konkretisierung der Projekte (in/outdoor); Digital- und Zukunftskompetenzen Mit externe*r Referent*in	Abschlusspitches und -reflexion - Ziel: Ermittlung von Einsatzmöglichkeiten des Gelernten im Alltag Heimfahrt um 16:00 Uhr Ankunft 17.30
Abendessen	Abendessen / Grillen	Abendessen	
Tagesreflektion und Auftakt ggfs. Vorstellung externe*r Referent*in für	Lagerfeuer , Nachtwanderung / Spiele im Dunkeln	Abschlussabend (Schlag das Team)	

3. Nachbereitungsphase in Kooperation mit den Sozialarbeiter*innen:

- Begleitung der Jugendlichen durch Sozialarbeiter*innen an der Schule.
- Präsenztag zur Nachbereitung in der Sportschule Frankfurt mit allen Teilnehmenden, Sozialpädagog*innen und eingesetzten Teamer*innen
 - o Wie konnte ich das Erlernte bereits einsetzen?
 - o Wo werde ich noch von dem Camp profitieren?
 - o Welche Skills fehlen mir noch, um für das Berufsleben bereit zu sein?
- Abschluss mit Camp-Bildern / Videos und gemeinsamem Essen.